

GLI SPAZI

INFANZIA

Le aule sono poste a pianterreno dell'edificio con uscite su un ampio cortile arredato con giochi e non sono presenti barriere architettoniche.

PRIMARIA

La Scuola primaria è situata al primo piano, non vi sono barriere architettoniche. Oltre alle aule fornite di Smart board/LIM, sono presenti spazi laboratori dedicati all'informatica, alla musicoterapia, all'arte. Una biblioteca, una palestra per le attività sportive e una palestra per le attività di psicomotricità completano l'organizzazione degli ambienti di apprendimento.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola secondaria è situata al primo piano, non vi sono barriere architettoniche. Oltre alle aule sono presenti spazi laboratori dedicati all'informatica, alla musicoterapia, all'arte. Una biblioteca e una palestra per le attività sportive e completano l'organizzazione degli ambienti di apprendimento.

SPAZI DEDICATI

- Stanza Multisensoriale-Snoezelen
- Teatro
- Biblioteca
- Piscina
- Stanza di Musicoterapia
- Mensa



Per continuare a crescere

La Scuola Fortunata Gresner ha sede nel centro della città di Verona e ha una lunga tradizione fatta di esperienze di accoglienza e di inclusione.

CONTATTI

Stradone Antonio Provolo, 18

37123 - Verona (VR)

Tel.: 045 8000015

istituto@gresner.it

istituto@pec.gresner.it



**Istituto
Fortunata Gresner**



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
NON PARITARIA**



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nelle bambine e nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e li avvia alla cittadinanza. (Indicazioni Nazionali 2012)

IL TEMPO SCUOLA

Da Lunedì al Venerdì dalle 08:30 alle 16:00

PROGETTUALITA'

Le insegnanti attraverso l'osservazione e la progettazione in itinere accompagnano i bambini nei percorsi di crescita, di esplorazione e di scoperta, permettendo loro di vivere esperienze significative co-costruendo gli apprendimenti e acquisendo competenze.

I NOSTRI PROGETTI

- Aiutami a fare da solo
- Laboratorio di psicomotricità
- Interventi di musicoterapia
- Laboratorio di avvio alla lingua inglese
- Progetto Continuità con Nidi e Scuola Primaria
- Progetto Lettura
- Progetto lettura ad alta voce
- Progetto orto

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

(Indicazioni Nazionali 2012)

IL TEMPO SCUOLA

Da Lunedì al Venerdì dalle 08:30 con uscita scaglionata entro le 16:00

PROGETTUALITA'

Il curriculum della Scuola Primaria è arricchito con:

- potenziamento della lingua inglese e acquisizione di contenuti disciplinari in lingua inglese con la metodologia del CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- attività di psicomotricità
- interventi di musicoterapia
- laboratorio di teatro

I NOSTRI PROGETTI

- Lettura ad alta voce
- Cittadinanza e Costituzione:
- Patto Educativo Territoriale: "Un Parco di Opportunità"
- Scuole che Promuovono la Salute
- Frutta e verdura nelle scuole
- Laboratorio Teatrale
- Interventi di musicoterapia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NON PARITARIA

Riconosciuta e inserita nell'Albo della regione Veneto delle scuole non paritarie ai sensi del D.M. n. 263/07. La frequenza è valida ai fini dell'espletamento dell'obbligo di istruzione.

IL TEMPO SCUOLA

Da Lunedì al Venerdì dalle 08:30 alle 15:30

PROGETTUALITA'

Il nuovo progetto educativo in vigore dall'A.S. 2023-2024 risponde in maniera più organizzata alle diverse esigenze di apprendimento degli studenti anche con DSA e/o altri disturbi dell'apprendimento.

I percorsi didattico-educativi seguono la Programmazione Ministeriale e gli insegnanti hanno titoli specifici in relazione alle discipline di insegnamento.

L'azione pedagogica si concretizza attraverso:

- la personalizzazione dei percorsi
- attività laboratoriali
- l'individualizzazione degli interventi con la scelta e l'adattamento di metodologie e strategie attive e flessibili
- l'utilizzo di strumenti compensativi e di misure dispensative
- la condivisione con i genitori
- l'attenzione agli aspetti emotivi e relazionali

Il Progetto Educativo prevede, inoltre, specifiche progettazioni per allievi/e con disabilità complesse ai sensi della legge 104/1992, con l'integrazione tra la dimensione educativa e la dimensione sanitario-riabilitativa e sociale.



È attivo su richiesta un servizio pre-scuola dalle 07:30 e post- scuola fino alle 17:00/18:00.

È presente il servizio scuolabus.